

e-ISSN :2964-6588

p-ISSN :2963-7198



Vol. 1 No. 4 Desember 2022

SOSHUMDIK

**Jurnal Riset sosial humaniora
dan pendidikan**

Alamat Redaksi :

Gedung Rektorat UNTAG Semarang.

Kantor LPM UNTAG Lantai 2. Jln Bendan Dhuwur, Kecamatan Gajahmungkur, Kota Semarang.

Email : lemlit@untagsmg.ac.id

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan

Volume 1 No 4 Desember 2022

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

JURNAL RISET SOSIAL HUMANIORA, DAN PENDIDIKAN

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan, e-ISSN: 2964-6588, p-ISSN: 2963-7198 adalah jurnal peer review yang diterbitkan oleh Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan terbit 4 (empat) kali setahun pada bulan Maret, Juni, September dan Desember. Jurnal ini menyediakan akses terbuka langsung ke kontennya dengan prinsip bahwa membuat jurnal penelitian tersedia secara bebas untuk umum mendukung pertukaran pengetahuan global yang lebih besar dalam bidang Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan. Jurnal ini bertujuan untuk menyediakan tempat bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi untuk mempublikasikan artikel penelitian asli atau artikel ulasan. Ruang lingkup artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini berkaitan dengan berbagai topik di bidang hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Artikel yang dimuat di Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan antara lain hasil penelitian ilmiah asli (prioritas utama), artikel kajian ilmiah baru (bukan prioritas), atau komentar atau kritik terhadap tulisan di Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan. menerima manuskrip atau artikel di bidang Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan keinsinyuran dari berbagai akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel yang dimuat di Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan merupakan artikel yang telah melalui proses review oleh Mitra Bebestari (peer-reviewer), Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan hanya menerima artikel yang berasal dari hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel kajian ilmiah baru (bukan prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah pada jurnal ini merupakan hak Dewan Redaksi berdasarkan rekomendasi dari Mitra Bebestari.

JOURNAL INDEXATION INFORMATION

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan, e-ISSN: 2964-6588, p-ISSN: 2963-7198 <https://jurnal2.untagsmg.ac.id/index.php/soshumdik> merupakan jurnal peer-review yang telah terindeks di beberapa pengindeks terkemuka, termasuk: Google Scholar; Digital Referral Guard (GARUDA), Direktori Open Access Journal (DOAJ).



Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan (Soshumdik)

Volume 1 No 4 Desember 2022

PELINDUNG

Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

PENANGUNG JAWAB

Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM)

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

TIM EDITOR

Ketua Penyunting (Editor in Chief):

Prof. Dr. Emiliana Sri Pudjiarti, M.Si

Dewan Penyunting (Editorial Board):

Prihatin Tiyanto PH., MT

Dr. Gita Sugiyarti, M.Si

Frans Sudirjo, MM, MSi, Ak, CA, ACPA, BKP

Mitra Bebestari (Peer-Reviewers):

Honorata Ratnawati Dwi Putranti, MM

Nurchayati, M.Si, Ak, CA

E. Ida Hidayanti, SE, M.Si

Penerbit:

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM)

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SEMARANG

Alamat : Kantor LPM UNTAG Lantai 2. Jln Bendan Dhuwur, Kecamatan Gajahmungkur, Kota

Semarang. Email : lpm.untagsemarang@untagsmg.ac.id

JURNAL RISET SOSIAL HUMANIORA, DAN PENDIDIKAN

Volume 1 No 4 Desember 2022

KATA PENGANTAR

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan, e-ISSN: 2964-6588, p-ISSN: 2963-7198 adalah jurnal peer review yang diterbitkan oleh Lembaga Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan UNTAG Semarang. Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan terbit 4 (empat) kali setahun pada bulan Maret, Juni, September dan Desember. Jurnal ini menyediakan akses terbuka langsung ke kontennya dengan prinsip bahwa membuat jurnal penelitian tersedia secara bebas untuk umum mendukung pertukaran pengetahuan global yang lebih besar dalam bidang Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan. Jurnal ini bertujuan untuk menyediakan tempat bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi untuk mempublikasikan artikel penelitian asli atau artikel ulasan. Ruang lingkup artikel yang diterbitkan dalam jurnal ini berkaitan dengan berbagai topik di bidang hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan menerbitkan satu-satunya makalah yang secara ketat mengikuti panduan dan template Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan untuk persiapan naskah. Semua naskah yang dikirimkan akan melalui proses peer review double-blind. Paper dibaca oleh anggota editor (sesuai bidang peminatan) dan akan disaring oleh Redaktur Pelaksana untuk memenuhi kriteria yang dibutuhkan untuk publikasi Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan. Naskah akan dikirim ke dua reviewer berdasarkan pengalaman sejarah mereka dalam mereview naskah atau berdasarkan bidang spesialisasinya. Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan memiliki form review untuk menyimpan item yang sama yang direview oleh dua reviewer. Kemudian dewan redaksi membuat keputusan atas komentar atau saran dari para reviewer.

Reviewer memberikan penilaian terhadap orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi terhadap bidang/ilmu. Jurnal ini menerbitkan artikel di Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan. Artikel yang masuk akan direview oleh tim reviewer yang berasal dari dalam dan luar Universitas 17 Agustus 1945 (UNTAG) Semarang. Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan terbit dua kali setahun pada bulan April dan Oktober

Dewan Redaksi akan berusaha untuk terus meningkatkan kualitas jurnal agar dapat menjadi rujukan penting dalam pengembangan ilmu keteknikan. Apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra Bestari beserta anggota Dewan Redaksi dan semua pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Regards,

Chief Editor

Jurnal Riset sosial humaniora, dan Pendidikan

Volume 1 No 4 Desember 2022

DAFTAR ISI

Fokus, Ruang Lingkup dan Informasi Indeksasi Jurnal	i
Tim Editor	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv

DAFTAR ISI

ARTICLES

-
- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar
Novita Chintia Moningka, Santje M. Salajang, Murni Sulistyarningsih
01-12
- POLA KOMUNIKASI “HAMUR INSPIRING” (KOMUNITAS BROKEN HOME INDONESIA)
Rahula Hananuraga
13-20
- PERFORMANCE MODELING OF UNSIGNALLED INTERSECTIONS USING THE VISSIM SOFTWARE
Sarwanta Sarwanta, Hamdani Abdulgani
21-31
- Implikasi Pendidikan Multikultural Terhadap Pola Pikir Keagamaan Generasi Milenial
Sakhat Maulidah , Nurul Qomariyah , Siti Antika Ririn Pratiwi
32-42
- Karakteristik Masyarakat Perkotaan di Komplek Depag Kota Serang Banten
Arini Teduh Alam Iskandar, Khairunnisa Tanjung, Nyimas Melati Juniar, Devia Fitri Nurmahmudha, Yogi Maulana Ardika, Inarotul Wahdiyah, Ino S Rawita
43-54
- Evaluasi Program Menjahit LKP Anita di Kota Serang
Wanda Yusriyah, Aliyah Ravena
55-68
- Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi HOTS di Sekolah Dasar
Titi Anjarini, Suyoto
69-80
- MODERASI BERAGAMA UNTUK PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA INDONESIA
Salsabila Azahra, Zaenul Slam
81-94
- EFEKTIVITAS KELOMPOK BERMAIN DALAM TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DINI
Fiola Dwi Mulyanto, Diva Nur Safitri, Afnidzar Rahma Washifah, Nadia Lutfiah
95-106
- Hubungan Kekuatan Otot Lengan Terhadap Kemampuan Servis Atas Pada Mahasiswa Penjaskesrek Unmus
Hendra Jondry Hiskya, Emanuel Lewar, Damaris Marlissa
107-115