



---

**PKM Pendampingan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi di SMP Islam  
Darurrohman Kabupaten Jepara Tahun 2023**

*PKM Assistance for Literacy, Numeracy, and Technology Adaptation at Darurrohman Islamic Junior High  
School, Jepara Regency in 2023*

**Marya Ulfa<sup>1\*</sup>, Muslimah<sup>2</sup>, Sony Junaedi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universitas 17 Agustus 1945 Semarang

[marya-ulfa@untagsmg.ac.id](mailto:marya-ulfa@untagsmg.ac.id)

---

**Article History:**

*Received: 20 June 2024*

*Revised: 15 August 2024*

*Accepted: 19 September 2024*

**Keywords:**

*Literacy, Numeracy, and  
Technology*

**Abstract:** *Potential problems for partners exist in school facilities, especially the library at SMP ISLAM DARURROHMAN which has a library but it is not well maintained and dusty, so students at the beginning of the activity carry out revitalization and tidy up the books. Apart from that, the inadequate availability of books between fiction and non-fiction books led students to carry out book donation activities but they did not run smoothly. The low interest and motivation of students in literacy and numeracy, as evidenced by the low AKM Pre Test results in numeracy, is caused by several things, so ask students to approach students and ask questions according to students' needs, such as holding private classes so that students are not embarrassed and enthusiastic about learning. and accustomed to adapting to the presence of older students. The shortage of teacher educators, one of which is at SMP ISLAM DARURROHMAN, means that students enter the classroom without supervision and guidance. In this case, students are trusted directly to carry out teaching at school. So as a DPL, students are asked to coordinate with the tutor to guide students in the teaching process. This usually happens on Sundays because the assignment 2 school has a Friday holiday. Based on the problems experienced by partners, the solutions that have been offered in this community service activity include: (1) Field observations to obtain initial data about the problems faced by partners, (2) Analysis of partner needs and offering solutions, (3) Creating designing training and mentoring, (4) Creating materials relating to Literacy, Numeracy and Technology Adaptation (5) Carrying out training on the introduction of Literacy, Numeracy and Technology Adaptation, (6) Conducting workshops on Literacy, Numeracy and Technology Adaptation, (7) Provide assistance to partners in Literacy, Numeracy and Technology*



---

*Adaptation. Based on the results and discussion of this service activity, it can be concluded that this class 6 teaching campus activity is a good program to provide opportunities for students to study outside campus and learn while having an impact and the programs that have been prepared by students can be implemented with the support of the party. assignment school. This 6 teaching campus experience, the impact is not only felt by students at the assigned school but also the school and students.*

*Keywords: Literacy, Numeracy, and Technology Adaptation*

---

### Abstrak

Potensi masalah pada mitra terdapat pada fasilitas sekolah terutama perpustakaan di SMP ISLAM DARURROHMAN memiliki perpustakaan tetapi tidak terawat dan berdebu sehingga, mahasiswa diawal kegiatan melakukan revitalisasi serta merapikan buku-buku. Selain itu, ketersediaan buku-buku yang tidak memadai antara buku fiksi dan non fiksi mengarahkan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan donasi buku tetapi tidak berjalan lancar. Rendahnya minat dan motivasi literasi dan numerasi siswa yang rendah, dibuktikan dengan hasil *Pre Test* AKM yang rendah di numerasi disebabkan karena beberapa hal, sehingga meminta mahasiswa untuk mendekati siswa dan menanyakan sesuai dengan kebutuhan siswa seperti pelaksanaan *private class* agar siswa tidak malu dan semangat untuk belajar dan terbiasa beradaptasi dengan hadirnya kakak mahasiswa. Kekurangan tenaga pendidik guru, salah satunya di SMP ISLAM DARURROHMAN, membuat mahasiswa masuk ke kelas tanpa pengawasan dan pembimbingan. Dalam hal ini mahasiswa dipercaya langsung untuk melakukan pengajaran di sekolah. Sehingga sebagai DPL meminta siswa untuk berkoordinasi dengan guru pamong untuk membimbing mahasiswa dalam proses mengajar tersebut. Hal tersebut biasanya terjadi di hari Minggu karena sekolah penugasan 2 liburanya hari Jumat. Berdasarkan permasalahan yang dialami mitra, maka solusi yang telah ditawarkan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi: (1) Observasi lapangan untuk memperoleh data awal tentang permasalahan yang dihadapi oleh mitra, (2) Analisis kebutuhan mitra dan menawarkan solusi penyelesaian, (3) Membuat perancangan pelatihan dan pendampingan, (4) Membuat materi yang berkenaan dengan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi (5) Melakukan pelatihan pengenalan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi, (6), Melakukan workshop tentang Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi, (7) Melakukan pendampingan pada mitra dalam Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi. Berdasarkan hasil dan pembahasan dari kegiatan pengabdian ini maka dapat diperoleh simpulan bahwa Kegiatan kampus mengajar angkatan 6 ini merupakan program yang baik untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan belajar sambil berdampak serta program-program yang sudah disusun mahasiswa dapat diimplementasi dengan dukungan pihak sekolah penugasan. Pengalaman kampus mengajar 6 ini, dampaknya tidak hanya dirasakan oleh siswa sekolah penugasan tetapi juga pihak sekolah serta mahasiswa.

**Kata Kunci:** Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi

## PENDAHULUAN

SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMP di Jondang, Kec. Kedung, Kab. Jepara, Jawa Tengah. Dalam menjalankan kegiatannya, SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG beralamat di Desa Jondang RT. 03 RW. 03, Jondang, Kec. Kedung, Kab. Jepara, Jawa Tengah, dengan kode pos 59463. ingin bertanya atau menghubungi langsung SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG, dapat melalui beberapa media. Apabila ingin mengirimkan surat elektronik (email), dapat dikirimkan ke [smpdarurrohman@yahoo.co.id](mailto:smpdarurrohman@yahoo.co.id).

SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar. Sumber listrik yang digunakan oleh SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG berasal dari PLN. SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Provider yang digunakan SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG untuk sambungan internetnya adalah Indosat IM3. Pembelajaran di SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG dilakukan pada Pagi. Dalam seminggu, pembelajaran dilakukan selama 6 hari. SMP ISLAM DARURROHMAN KEDUNG memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 165/BAP-SM/XI/2017.

Berikut Data terkait yang terdiri atas 11 orang Guru, terdapat 3 rombongan belajar terdiri atas 42 siswa laki-laki dan 28 siswa Perempuan. Kurikulum yang digunakan SMP 13 untuk penyelenggaraan belajar waktunya pagi dan 6 hari sekolah libur di hari Jumat. Dibangun pada lahan 460 M<sup>2</sup> sumber Listrik PLN berdaya 900 dan belum memiliki akses internet. Memiliki 4 ruang kelas, 1 Laboratorium, 1 Perpustakaan, dan 2 Sanitasi Siswa.

## METODE

Selama proses penugasan tim pengabdian mendapatkan pengalaman baru seperti melihat langsung terkait kondisi lapangan terutama di sekolah dengan minim fasilitas yaitu di SMP ISLAM DARURROHMAN kekurangan ketersediaan guru dihari minggu sehingga, kehadiran mahasiswa dari kampus mengajar 6 dirasakan oleh pihak sekolah sangat memberikan dampak yang luar biasa kepada sekolah baik dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa maupun dalam peningkatan kemampuan teknologi bagi guru dan sekolah. Selain itu, sekolah penugasan menyambut baik kedatangan mahasiswa. Sekolah penugasan selalu melibatkan mahasiswa dalam proses belajar mengajar dan ekstrakurikuler serta memfasilitasi dalam mengimplementasikan program-program yang dilakukan oleh mahasiswa. Lingkungan sekolah yang nyaman dan kondusif serta penerimaan dari sekolah penugasan menjadikan mahasiswa mampu menaikkan hasil *Post Test* AKM secara signifikan dan semua program mampu dirancang dan diimplementasikan dengan baik dan lancar. Hasil dari program-program yang telah diimplementasikan oleh mahasiswa pada kedua sekolah penugasan tersebut dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta adaptasi teknologi. Adapun Festival Kampus Mengajar diadakan sebagai bentuk penyemangat dan pengimplementasian siswa dalam melakukan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Tim pengabdian melakukan komunikasi awal dengan mitra dan bertemu secara langsung di



tempat mitra sesuai jadwal yang telah disepakati. Tim dan mitra berdiskusi (FGD) tentang pelaksanaan kegiatan ini. Adapun langkah yang akan ditempuh dalam kegiatan PkM ini mencakup beberapa tahap berikut ini.

### 1.2. Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan PkM. Dalam tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan, yakni Koordinasi Internal, dilakukan oleh Tim pengabdian untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual, operasional, serta *job description* masing-masing anggota, pembuatan Instrumen PkM, seperti lembar presensi, angket, lembar kerja, persiapan konsumsi, publikasi, lokasi, dokumentasi, dan sebagainya.

### 2.2 Pelaksanaan Pelatihan

Tahap ini merupakan tahap pelatihan yang diberikan kepada para guru-guru SMP ISLAM DARURROHMAN Kec. Kedung, Kab. Jepara. Pelaksanaan pelatihan ini mencakup:

- Penyajian materi
- Praktik pembuatan media pembelajaran interaktif berupa materi presentasi melalui penggunaan teknologi (Quizizz, Ms. Word, Ms. Excell, dan Canva)
- Penugasan praktik
- Pendampingan
- Evaluasi dan Penyempurnaan Karya Media Pembelajaran oleh Tim
- Refleksi dan penutupan program PkM

## HASIL

Berdasarkan permasalahan yang dialami mitra, maka solusi yang telah ditawarkan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini meliputi:

- Observasi lapangan untuk memperoleh data awal tentang permasalahan yang dihadapi oleh mitra
- Analisis kebutuhan mitra dan menawarkan solusi penyelesaian
- Membuat perancangan pelatihan dan pendampingan
- Membuat materi yang berkenaan dengan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi
- Melakukan pelatihan pengenalan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi
- Melakukan workshop tentang Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi
- Melakukan pendampingan pada mitra dalam Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi

Tabel 2.1 Perubahan Kondisi Sebelum dan Setelah Program Pengabdian

No	Unsur	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
1	Pengenalan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Belum mengenal Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Mengenal Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi
2	Membuat akun	Belum bisa membuat akun	Sudah bisa membuat akun
3	Membuat presentasi materi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Belum bisa menyusun presentasi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Sudah bisa menyusun presentasi materi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi

No	Unsur	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
4	Praktikum membuat presentasi materi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Belum bisa praktik membuat materi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Sudah bisa praktik membuat presentasi materi Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi
5	Simulasi Praktik Mengajar dengan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Belum bisa Praktik Mengajar dengan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi	Sudah bisa Praktik Mengajar dengan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi

Tabel 2.2 Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
<b>Luaran Wajib</b>		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal Pengabdian ber-ISSN/Prosiding Seminar	<i>Accepted</i>
2	Publikasi pada media masa cetak/online/respositori PT	Ada
3	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Ada
<b>Luaran Tambahan</b>		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada
2	Jasa, rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Tidak ada
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, Hak Cipta, Merek Dagang, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Perlindungan Desain Topografi Sirkuit Terpadu)	Tidak ada
5	Buku ber-ISBN	Tidak ada

Selama proses penugasan tim pengabdian mendapatkan pengalaman baru seperti melihat langsung terkait kondisi dilapangan SMP ISLAM DARURROHMAN kekurangan ketersediaan guru dihari minggu sehingga, kehadiran mahasiswa dari kampus mengajar 6 dirasakan oleh pihak sekolah sangat memberikan dampak yang luar biasa kepada sekolah baik dalam meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa maupun dalam peningkatan kemampuan teknologi bagi guru dan sekolah. Selain itu, sekolah penugasan menyambut baik kedatangan mahasiswa. Sekolah penugasan selalu melibatkan mahasiswa dalam proses belajar mengajar dan ekstrakurikuler serta memfasilitasi dalam mengimplementasikan program-program yang dilakukan oleh mahasiswa. Lingkungan sekolah yang nyaman dan kondusif serta penerimaan dari sekolah penugasan menjadikan mahasiswa mampu menaikkan hasil *Post Test AKM* secara signifikan dan semua program mampu dirancang dan diimplementasikan dengan baik dan lancar. Hasil dari program-program yang telah diimplementasikan oleh mahasiswa pada sekolah penugasan tersebut dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta adaptasi teknologi. Adapun Festival Kampus Mengajar diadakan sebagai bentuk penyemangat dan pengimplementasian siswa dalam



melakukan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

## DISKUSI

Berisi deskripsi tentang diskusi hasil pengabdian masyarakat, diskusi teoritik yang relevan dengan temuan hasil pengabdian masyarakat. Juga mendiskusikan tentang temuan teoritis dari proses pengabdian mulai awal sampai terjadinya perubahan sosial. Pembahasan hasil pengabdian masyarakat ini dikuatkan dengan referensi dan perspektif teoretik yang didukung dengan *literature review* yang relevan. Referensi menggunakan *Vancouver Style*. (Times New Roman, size 12, Spacing: before 6 pt; after 0 pt, Line spacing: 1)

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari kegiatan pengabdian ini maka dapat diperoleh simpulan bahwa Kegiatan kampus mengajar angkatan 6 ini merupakan program yang baik untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus dan belajar sambil berdampak serta program-program yang sudah disusun mahasiswa dapat diimplementasi dengan dukungan pihak sekolah penugasan. Pengalaman kampus mengajar 6 ini, dampaknya tidak hanya dirasakan oleh siswa sekolah penugasan tetapi juga pihak sekolah serta mahasiswa.

## PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. LPPM Universitas 17 Agustus 1945 Semarang
2. Fakultas Bahasa dan Budaya Universitas 17 Agustus 1945 Semarang
3. SMP Islam Darurrohman Kec. Kedung, Jepara
4. Kampus Mengajar Angkatan 6 Tahun 2023

## DAFTAR REFERENSI

- Admin Sevima. (2020, Oktober 14). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Dipetik Agustus 18, 2021, dari Sevima: <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>
- BP PAUD DAN DIKMAS NTT. (2019, Desember 17). *Gerakan Literasi Nasional, Gerakan Bersama Demi Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Dipetik Agustus 19, 2021, dari BP PAUD DAN DIKMAS NTT: <https://bppauddikmasntt.kemdikbud.go.id/index.php/sistem-informasi/11-artikel/70-gerakan-literasi-nasional-gerakan-bersama-demi-mencerdaskan-kehidupan-bangsa>

- Darwanto, & Khasanah, M. (2021). Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Platform Edlink (Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Eksponen*, 1-10. Diambil kembali dari <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/366>
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Ri.
- Gerakan Literasi Nasional. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gerakan Literasi Nasional. (2019, Desember 3). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya tingkatkan Kualitas*. Dipetik Agustus 2021, 2021, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas/>
- Gerakan Literasi Nasional. (2021, Februari 9). *Kemendikbud Luncurkan Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Dipetik Agustus 19, 2021, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/kemendikbud-luncurkan-kampus-mengajar-angkatan-1-tahun-2021/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . (2018). *Seri Pendidikan Orang Tua : Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyo, H. (2020, Juli). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMMS. *Jurnal Padeagogik*, 3(2), 111-117.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020, September -). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi*. Dipetik Agustus 16, 2021, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/buku/file/Panduan/Arah%20Kebijakan%20Adaptasi%20Pembelajaran.pdf>
- Putri, K. (2018, December 6). *Apa itu teknologi ? Sejarah dan Pengertian Teknologi*. Dipetik Agustus 18, 2021, dari <https://www.google.com/amp/s/teknologi.id/amp/insight/apa-itu-teknologi-sejarah-dan-pengertian-teknologi/>
- Qwords. (2021, Januari 2). *Pengertian Era Digital dan Dampaknya Untuk Kehidupan*. Dipetik Agustus 19, 2021, dari Qwords: <https://qwords.com/blog/era-digital-adalah/>
- Sari, E. S., & Pujiono, S. (2017). Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY. *LITERA*, 105-113.
- Sidu. (2020, Oktober 22). *Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir*. Dipetik Agustus 2021, 2021, dari Ayo Menulis: <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>
- Suharwoto, D. G. (2021, April 11). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan*



---

*yang mendasakan.* Dipetik Agustus 2021, 2021, dari Pusat Data Teknologi Informasi  
Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.